**Notulen klankbordgroep 7-1-2016**

Er is bewustwording nodig bij ouders en leerkrachten dat ouderbetrokkenheid de resultaten van kinderen verhoogt.

Vroeger, bij de start van HTW, was de ouderbetrokkenheid groter. De school was kleiner en ouders kozen bewuster voor de school. Nu denken ouders misschien dat de hulp niet meer nodig is, omdat alles zo strak geregeld is.

Ideeen om de ouderbetrokkenheid te verhogen:
- Ouders inspireren over ouderbetrokkenheid, misschien middels het filmpje?
- Een activiteit organiseren door en voor de ouders op de ouderavond.
- Eerste gesprek van het jaar uitbreiden.
- Is het portfoliogesprek alleen voor ouders? Een gesprek met kinderen erbij, hierdoor kan er een meer opbouwend gesprek ontstaan. Of dat kinderen ook een deel van het gesprek voeren. Wellicht een trial met een aantal ouders. Kan je alles bespreken met kinderen erbij? Wat is de visie van de school hierop? Willen we dit? Mogen kinderen bij het gesprek zitten? Dit stimuleert
- ouder informatie avonden skippen
- oudercommissie, die de onderwerpen bedenken voor de ouderavond en die ook organiseren. (Ouderraad)

1 ouder is teleurgesteld over de wendag, dit zou een kans kunnen zijn om kinderen al te leren kennen.

Kennen de leerkrachten de ouders? Ook interessant om te weten wat ouders doen.

Wat vinden we belangrijk in ouderbetrokkenheid voor de nabije toekomst?
-Bewustwording creëren en samen optrekken voor het kind
-Het leerproces van het kind is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van ouders en school.
-Zet ouders actief in voor het verhogen van ouderbetrokkenheid. Laat betrokken ouders ideeën, nieuws of activiteiten verspreiden en zo andere ouders enthousiasmeren

Denk hierbij aan het feit dat een cultuurverandering tijd kost. Waarschijnlijk jaren. .

Communicatie
- Professionele communicatie creëert professionele afstand, een echt gesprek voeren, samen communiceren voelt voor ouders beter.
- Oudercommunicatie onderling wordt ervaren als fijn.
- Leerkrachten bij de deur, voelt meer als welkom in de ochtend.
-Ouders laten vertellen over het leerjaar, bijvoorbeeld klassenouders. Hoe veranderen kinderen? Wat zijn de speerpunten?
-Wellicht een plekje waar je kan zitten als ouders na schooltijd.

Megan maakt een plan n.a.v. Het besprokene. Dit mailt ze en bespreken we de volgende keer.

***Volgende vergadering donderdag 10 maart 8.15-9.15 teamkamer***