



protocol grensoverschrijdend gedrag

verantwoordelijk: IB

datum: september 2012

MR instemming: okt 2012

Evaluatie mei 2013

Protocol grensoverschrijdend gedrag (Gog)

We denken o.a. aan pesten, agressie, vernielzucht, gezag ondermijnen, weglopen en schelden.

DOEL

Dit protocol Gog heeft als **doel**:

Alle kinderen voelen zich in hun basisschoolperiode veilig, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen.

DIT DOEN WE DOOR:

Door regels en afspraken duidelijk te maken kunnen kinderen en volwassenen, als er zich ongewenste situaties voordoen, elkaar aanspreken op deze regels en afspraken. Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen stellen we alle kinderen in de gelegenheid om met veel plezier naar school te gaan! De teamleden zijn geschoold in de Kanjertraining.

De leerkrachten van onze school en ouders uit de medezeggenschapsraad onderschrijven gezamenlijk dit protocol Gog. Op iedere school is een contactpersoon aangesteld. Op Hof ter Weide is dat intern begeleider Melissa Driessen.

WE HANTEREN 5 SCHOOLREGELS:

1. Je doet een ander geen pijn, ook niet met woorden (respect hebben voor de ander)
2. Je vraagt een ander of je mee kunt doen en accepteert het antwoord (vriendelijk zijn).
3. Je ruimt op wat je gebruikt hebt en maakt het schoon als dat nodig is (zorg voor materialen).
4. Je laat alles heel (je verbonden voelen met je omgeving).
5. Je werkt zo stil en rustig mogelijk. (elkaar de kans geven om je te concentreren).

Zowel schoolregels als eventuele groepsregels zijn zichtbaar opgehangen.

STELREGELS VOOR HET HANTEREN, SIGNALEREN EN BESPREEKBAAR MAKEN VAN GOG

- Het inschakelen van de leerkracht wordt niet opgevat als klikken. Een medeleerling is ook verantwoordelijk om het Gog bij de leerkracht aan te kaarten. Alle leerlingen zijn immers verantwoordelijk voor een goede sfeer in de groep.
- School en gezin halen voordeel uit een goede samenwerking en communicatie. Dit neemt niet weg dat iedere partij moet waken over haar eigen grenzen. Het is bijvoorbeeld niet de bedoeling dat ouders naar school komen om eigenhandig een probleem voor hun kind op te komen lossen.
- Bij een gesprek met ouders op school bij Gog richt de inbreng van de ouders zich vooral op het aanreiken van informatie, het geven van suggesties en het ondersteunen van de aanpak van de school.
- Het voorbeeld van de leerkrachten en ouders is van groot belang. Er zal minder Gog plaatsvinden in een klimaat waar duidelijkheid heerst over de omgang met elkaar, waar verschillen worden aanvaard en waar ruzies niet met geweld worden opgelost maar uitgesproken. Agressief gedrag van leerlingen, ouders en leerkrachten wordt niet geaccepteerd. Leerkrachten nemen duidelijk stelling in tegen dergelijke gedragingen.

AANPAK GOG IN 4 STAPPEN:

(zie ook hoofdstuk Conflicthantering uit de Kanjertraining map!)

STAP 1: Het kind probeert er eerst zelf (en samen) uit te komen (door ik-boodschappen te geven: “ik vind het niet fijn dat jij zo tegen mij doet. Ik wil dat je ermee stopt”). Zo nodig samen zoeken naar een oplossing.

STAP 2: Op het moment dat een van de leerlingen er niet uitkomt heeft deze het recht en de plicht het probleem aan de leerkracht voor te leggen.

STAP 3: De leerkracht brengt de partijen bij elkaar voor een verhelderingsgesprek en probeert samen met hen de ruzie of het Gog op te lossen en (nieuwe) afspraken te maken. Bewustwording van eigen gedrag en wat het met de ander(en) doet. Wat zou je anders hebben kunnen doen? (witte pet). Afspraken maken met Gogger over gedragsveranderingen. De naleving van deze afspraken komen een keer per week (voor een periode) in een kort gesprek aan de orde.

>>Bij herhaling van Gog / ruzies tussen dezelfde leerlingen volgt stap 4.

STAP 4: De leerkracht neemt duidelijk stelling en houdt een bestraffend gesprek met de leerling die Gog laat zien. Als het gedrag van het kind dusdanig grensoverschrijdend is kan een HET GING MIS kaart meegegeven worden.

- 4.1** HET GING MIS- kaart invullen door Gogger en thuis laten ondertekenen. Daarna retour naar leerkracht (ouders inlichten door te bellen of met een begeleidend briefje met het verzoek contact op te nemen).
- 4.2** Na 3 HET GING MIS- kaarten binnen een termijn van 12 maanden volgt een gesprek met de ouders en directie op school. Leerkracht(en) en ouders proberen in goed overleg samen te werken aan een oplossing. De medewerking van de ouders wordt nadrukkelijk gevraagd om een einde aan het probleem te maken.
- 4.3** De school bewaart alle HET GING MIS-kaarten en daaruit voortkomende afspraken in het leerlingvolgsysteem.

VERVOLG:

Wat als Gog niet stopt na drie HET GING MIS bladen?

- 4.4** Er volgt weer een gesprek met ouders waarbij er gezocht wordt naar een oplossing door bijvoorbeeld het inschakelen van deskundige hulp zoals de Schoolbegeleidingsdienst, de schoolarts van de GGD of schoolmaatschappelijk werk of het JAT (Jeugdadviesteam) of een SOVA training.
- 4.5** Heeft bovenstaande niet voldoende effect dan kan in extreme gevallen kan een leerling geschorst of verwijderd worden.
(hiervoor verwijzen wij u naar de regels die de afdeling leerplicht van de gemeente hanteert)

SITUATIES/VRAGEN

Wat als een leerling last heeft van een leerling met Gog?

Leerkracht neemt contact op met de ouders van het Gog slachtoffer (bv gepeste leerling) om ze te informeren.

De leerkracht biedt altijd hulp aan de leerling die last heeft van een leerling met gog. Hij begeleidt de leerling en adviseert indien nodig de ouders externe hulp in te schakelen.

Wat als de leerkracht het idee heeft dat er sprake is van onderhuids Gog?

In zo'n geval stelt de leerkracht een algemeen probleem aan de orde om langs die weg bij het probleem in de klas te komen.

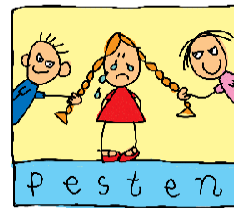
Wat kan de leerkracht nog meer inzetten naast de HET GING MIS Kaart om duidelijk te maken dat er een grens is overschreden?

Er kan naast de HET GING MIS kaart worden gekozen voor een straf voor de Gogger. Te denken valt aan bijvoorbeeld apart zetten, nablijven tot alle kinderen naar huis vertrokken zijn (ouders inlichten), een schriftelijke opdracht zoals een stelopdracht of tekening over de toedracht en zijn of haar rol in het pestprobleem.

HANDELINGSTIPS :

- Laten merken/ zien dat jij de leerling ziet.
- Aandacht geven. Nonverbaal, nabijheid zoeken, samen werk doornemen, bij leerling zitten.
- Regels stellen en naleven
- (spontaan) spelletje met leerling doen
- Oplossing, die je met leerling hebt afgesproken, bespreken in en met de groep
- Leerling keuzes geven
- De leerling serieus nemen
- Op zoek blijven naar een ingang bij de leerling. Het kind is het antwoord.
- Het zit in kleine dingen
- Vooraf gewenst gedrag benoemen (pro actief zijn). Ik zie en ik verwacht dat
- Wanneer de situatie rustig is, een alternatief met leerling bespreken voor negatief gedrag
- Uitleggen aan groep welke specifieke afspraken je met een leerling hebt gemaakt en waarom
- Naar leerling lopen voor correctie en/of compliment

Het ging mis



Datum: _____

Naam: _____

Leerkracht(-en): _____

Waar gebeurde het? _____

Wie waren erbij betrokken? _____

Wat gebeurde er precies? _____

Hoe had je het kunnen voorkomen? _____

Wat heb je ervan geleerd? _____

Handtekening ouders:

Handtekening kind:



Datum

Beste ouders van

Vandaag heeft uw kind op school gedrag laten zien dat wij als school niet kunnen accepteren. Uw kind heeft dit schooljaar al twee keer eerder onacceptabel gedrag laten zien. Hij heeft nu dus 3 keer een 'HET GING MIS-blad' moeten invullen.

Na deze 3 incidenten wil ik graag met u, uw kind en de leerkracht van uw kind in gesprek. Wij willen als school hiermee een signaal aan uw kind afgeven dat onze grens is bereikt. Daarnaast wil ik met u en uw kind kijken hoe we kunnen voorkomen dat het nog eens mis gaat.

Ik spreek mijn wens uit dat we tijdens dat gesprek samen kunnen komen tot een oplossing. Wij willen immers dat alle kinderen zich hier op school prettig en veilig voelen, zo ook uw kind.

Ik zal met u contact opnemen om tot een concrete afspraak te komen.

Met vriendelijke groet,

Mirelle Vermeulen

Schoolleider Hof ter Weide
030-6772960